



La 'universidad del verano' se estrena en primavera

La Universidad Complutense de Madrid, la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo ya han presentado su programación estival.

Ana Gil. Madrid

Desde que en 1932 la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) impulsara este formato de formación, los cursos de verano son un clásico en nuestro país. Durante los meses de julio y agosto la mayoría

de los centros de educación superior españoles, por no decir todos, abren sus puertas a la actualidad y se convierten en una pasarela por la que desfilan los temas más populares del momento del mundo del cine, de la gastronomía, del deporte, de la edu-

En los cursos de verano se tratan temas del mundo del cine, deporte, gastronomía

cación, de la sostenibilidad, de las nuevas tecnologías, de la economía... Lecciones que en los meses de invierno son imposible recibir, no solo porque el clima es más frío sino porque el ritmo de las clases de carrera lo impiden. **P2-3**

PAG.

4

¿A LOS JÓVENES LES GUSTA EL VINO?

La mayoría de los jóvenes manifiesta poco conocimiento sobre el vino, pero cuando entran en contacto con esta cultura les apasiona.

PAG.

5

GRASPOP Y EL MEJOR CARTEL DE SU HISTORIA

El festival heavy Graspop festejará su vigésimo aniversario con un elenco impresionante entre los que están Kiss, Slipknot, Faith No More o Korn.

PAG.

7

“EN LA UNIVERSIDAD NO NOS PREPARAN”

El centro de formación Coaching&YOU tiene, entre otros retos, promover una asignatura de 'coaching' educativo en la universidad.

Aula Abierta en Internet

AULA ABIERTA está disponible, cada martes, en **ExpansiónPro en Orbyt**. Si te registras –expansionpro.orbyt.es– tendrás acceso gratuito a todos los contenidos durante el primer mes. Puedes disfrutarlos en la sección Quiosco. También estamos en las redes sociales **Twitter** @aula_expansion y **Facebook** y en www.expansion.com. Envía tus sugerencias a aulabierta@expansion.com.

LA ENTREVISTA

“En la universidad no nos preparan para la vida”

ENTREVISTA MIRIAM SANCHO Coaching&YOU Esta joven madrileña experta en educación tiene, entre otros retos, promover una asignatura de ‘coaching’ educativo en la universidad española.

Ana Gil. Madrid

Miriam Sancho (Madrid, 1980) es socio fundadora y directora académica del centro de formación Coaching&YOU, que apuesta por esta técnica para combatir el fracaso escolar y mejorar la empleabilidad.

– ¿Cuándo se le ocurrió apostar por la educación y por qué?

De pequeña era muy mala estudiante, me aburría mucho en clase y suspendía todo. Mis padres estaban preocupados y me hicieron muchos test psicológicos. Me etiquetaron como muy inquieta y muy vaga. Ahí se despertó mi inquietud por formarme en la educación...

– ¿Y por el coaching?

Cuando empecé a ver la práctica y era todo tan tradicional empecé a investigar el tema del coaching, que trabaja lo que es la persona y no ve a los alumnos como números. Con esta técnica eres tú el que tomas tus propias decisiones.

– Para muchos el secreto del éxito en la educación es la digitalización de las aulas, el emprendimiento, el bilingüismo, el trabajo en equipo... el de esta técnica, ¿cuál es?

El *coaching* permite que tú seas el protagonista de tu propio aprendizaje. En la educación tradicional te etiquetan como un mal estudiante, el rebelde, revoltoso... mientras que este método se centra en lo que se espera de cada alumno.

– La tasa de abandono escolar temprano según Eurostat en 2013 fue del 23,5%, ¿con un departamento de *coaching* específico en los colegios se soluciona este drama?

Nuestra idea no es crear un departamento específico sino que en el propio departamento de orientación

Lecciones para la automotivación

En Coaching&YOU consideran que en cualquier carrera universitaria debería impartirse una asignatura de *coaching* para ayudar al autoconocimiento y la empatía de los alumnos. www.coachingandyou.es.



“En la educación tradicional te etiquetan como un mal estudiante, rebelde, revoltoso...”

haya un equipo integrado por psicólogos, psicopedagogos y *coaches*. La idea no es suprimir este departamento sino complementarlo con temas de *coaching*... Esta integración puede ayudar mucho.

– ¿Una asignatura de *coaching* en la universidad sería posible?

Creo que es básica porque te ayuda como persona a conocerte, descu-



Miriam Sancho es socio fundadora de Coaching&YOU.

brir tus áreas de mejoras, descubrirte como profesional... Se podría aprobar a nivel asignatura, o bien como un curso específico, seminario o un posgrado.

Uno de los factores clave es que ayudaría a los alumnos a enfrentarse al mundo laboral con menos miedo. En la universidad no nos preparan para la vida, para enfrentarnos a

nuestros problemas.

– ¿Alguna universidad española que ya haya dado el paso?

En la Universidad de Barcelona, el Centro Universitario Villanueva de Madrid e ICADE hemos impartido formación al respecto y sé de muchos centros que apuestan por este tipo de formación.

– De cara al futuro, ¿qué iniciativas

Cuando Miriam Sancho era estudiante...

EL MEJOR RECUERDO

Cuando hice las prácticas en los colegios. Tuve mi primer contacto con los alumnos de Infantil, me encantó la experiencia, porque descubrí mi vocación por la Educación.

EL PEOR

Cuando terminamos la carrera y nos encontramos todos con la incertidumbre de encontrar trabajo pronto.

EL HOBBY

Leer.

LA ANÉCDOTA

Al terminar las prácticas, me hicieron una fiesta los alumnos agradeciendo mi presencia en el Colegio. Fue mágico pasar por las vidas de estos niños. Aprendí mucho de ellos.

UN PROFESOR

Susana Villar fue para mí una gran persona y una excelente profesional.

UN LIBRO

‘El hombre en busca de sentido’, de Viktor Frankl.

UNA PELÍCULA

‘Los chicos del coro’, de C. Barratier.

UN VIAJE

Cuando estuve de voluntaria con las Misioneras de la Caridad en Calcuta.

UN CONSEJO

Ser uno mismo.

destacaría de Coaching&You?

A finales del mes de septiembre vamos a lanzar un curso dirigido a docentes sobre herramientas de *coaching* educativo.

– ¿Alguna pregunta?

Me gustaría hacer la siguiente: ¿Cuánto de lo que te han enseñado en la universidad te ha servido después para el trabajo?

LA BECA

Conviértete en investigador del Museo Naval

Aula Abierta. Madrid

La Jefatura de Estado Mayor de la Armada, del Ministerio de Defensa y la Fundación Alvargonzález han convocado la Beca de investigación Museo Naval de Madrid. El plazo para presentar la candidatura finalizará el próximo 20 de mayo.

De qué va

La finalidad de la beca es desarrollar trabajos específicamente relacionados con las diversas colecciones y

fondos que conserva el Museo Naval de Madrid, orientados a su difusión y conocimiento.

La beca tendrá una dotación de 4.000 euros, devengables en dos plazos de 2.000 euros a la concesión de la beca y 2.000 euros a la entrega del trabajo por el becario.

A este programa pueden optar todos los españoles sin límite de edad que acrediten experiencia, trabajos o certificados académicos relacionados con esta convocatoria.

¡Toma nota!

● El plazo para presentarse en la convocatoria finaliza el próximo 20 de mayo.

● La beca consiste en la dotación de 4.000 euros por realizar un trabajo de investigación en los fondos del Museo Naval de Madrid.

La solicitud se debe acompañar de una fotocopia del DNI y NIF, fotocopia de certificaciones académicas, currículum vitae y documentación justificativa y programa del proyecto a realizar.

Un centro de 1792

El Museo Naval de Madrid es una entidad cultural de titularidad estatal, situada en la primera planta del Cuartel General de la Armada en el Paseo del Prado (Madrid) nº1 y ges-

tionada por el Ministerio de Defensa. La misión de este centro consiste en adquirir, conservar, investigar, comunicar y exhibir para fines de estudio, educación y contemplación, piezas, conjuntos y colecciones de valor histórico, artístico, científico y técnico relacionados con la actividad naval, a fin de difundir la historia marítima de España, contribuir a ilustrar, relevar y salvaguardar sus tradiciones y promover la conciencia marítima nacional.